

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brașov |
| 1.2 Facultatea | Inginerie tehnologică și management industrial |
| 1.3 Departamentul | Inginerie și management industrial |
| 1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾ | Științe inginerești |
| 1.5 Ciclul de studii ¹⁾ | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Inginerie economică industrială/ inginer |
| 1.7. Forma de învățământ | ID |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metode de cercetare în management | | | | | | | |
| 2.2 Coordonatorul de disciplină | Prof.dr.ing. Florescu Adriana | | | | | | | |
| 2.3 Tutorele de disciplină | Prof.dr.ing. Florescu Adriana | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | IV | 2.5 Semestrul | 8 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | Obligativitate | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 0/1/0 |
| 3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID | 30 | din care: 3.5 AI | 20 | 3.6 AT + TC / AA ⁵⁾ | 0/10/0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) | | | | | 20 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 19 |
| 3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| 3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| 3.4.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții) | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI) | 65 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite ⁶⁾ | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | nu există precondiții menționate în planul de învățământ |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Platforma eLearning |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sala de laborator/seminar cu tablă și rețea de calculatoare cu software specific; |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție. |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea și cunoașterea metodelor de bază de cercetare în management, a tehnicilor aplicate și dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor de cercetare, de la identificarea temei, până la redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea terminologiei specifice pentru a demonstra modul în care se construiește un proiect de cercetare coerent, cuprinzător, consecvent și riguros din punct de vedere metodologic; - Dezvoltarea unor abilități într-un cadru sistematic, pentru a rezolva probleme de cercetare, prin utilizarea celor mai bune și mai fezabile metode de cercetare. |

8. Conținuturi

| 8.1 AI | Metode de predare | Nr. ore | Observații |
|---|--|---------|------------|
| AI1. 1. Noțiuni generale privind activitatea de cercetare în management. Cadrul metodologic și principiile de bază ale cercetării. | expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning) | 2 | |
| AI2. 2. Tipuri de instrumente de cercetare: Interviu (de grup sau individuale); Sondaje (online sau offline); Discuții în grupuri țintă; Observație; Eșantionare; Grile de analiză, s.a. | | 2 | |
| AI3. 3. Procesul cercetării în management: Planificarea cercetării; Identificarea și rafinarea temei de cercetare; Recenzia critică a literaturii; Dezvoltarea ipotezelor cercetării; Metode de transformare a conceptelor în variabile; Metode de testare a ipotezelor cercetării | | 4 | |
| AI4. 4. Modalități de abordare a cercetării: Metoda calitativă; Metoda cantitativă; Metoda mixtă. Metoda vs metodologie | | 4 | |
| AI5. 5. Principalele metode de colectare a datelor. Tehnici de stabilire, formulare și grupare/corelare/clustere/ a variabilelor în cercetarea în management | | 2 | |
| AI6. 6. Metode de analiză și interpretare a datelor. Metode de prelucrare și interpretare matematico-statistică a datelor cercetării; Organizarea și analiza datelor calitative; Elaborare raport de cercetare | | 4 | |
| AI7. 7. Valori, principii, standarde în deontologia activității de cercetare. | | 2 | |
| Bibliografie 1. Bryan Bergeron, <i>Essentials of Knowledge Management</i> , John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2003. 2. Chein, I., <i>The field of Action Research</i> , 2006, Sage Publications, California. 3. Florescu, M.S., <i>Managementul cercetării științifice</i> , Curs în format digital, Academia de Științe Economice, București, 2006. 4. Mairean, C., Curelaru, M., Diaconu-Gherasim, L. <i>Metode cantitative de cercetare</i> . Editura Polirom, Iași, 2022. 5. Mertins, K., P.Heisig, J.Vorbeck, <i>Knowledge Management – Concepts and Best Practices</i> , Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2003. 6. Ștefan, S.C., s.a. <i>Metodologia cercetării în management</i> , Editura ProUniversitaria, 2021. Material în tehnologie ID: <i>În curs de elaborare – disciplina va intra în uz în anul univ. 2027-2028</i> | | | |
| 8.4. AA | Metode de predare- învățare | Nr. ore | Observații |
| AA1. Identificarea resurselor cercetării. AA2. Relația teorie-practică. Utilizarea bibliografiei în cercetare. AA3. Colectarea datelor de cercetare în management. Studiu de caz. AA4. Organizarea și analiza datelor cantitative și calitative. Studiu de caz. AA5. Utilizarea unui program de statistică în aplicarea metodelor de cercetare AA6. Structurarea rezultatelor. Elaborarea unui raport de cercetare | Dezbateri; Grupuri de discuții; Aplicații individuale; Învățare prin teme de casă, studii de caz și lucru în grup; | 10 | |
| Bibliografie 1. Chein, I., <i>The field of Action Research</i> , 2006, Sage Publications, California. 2. Florescu, M.S., <i>Managementul cercetării științifice</i> , Curs în format digital, Academia de Științe Economice, București, 2006. 3. Mairean, C., Curelaru, M., Diaconu-Gherasim, L. <i>Metode cantitative de cercetare</i> . Editura Polirom, Iași, 2022. 4. Mertins, K., P.Heisig, J.Vorbeck, <i>Knowledge Management – Concepts and Best Practices</i> , Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2003. 5. Ștefan, S.C., s.a. <i>Metodologia cercetării în management</i> , Editura ProUniversitaria, 2021. Material în tehnologie ID: <i>În curs de elaborare – disciplina va intra în uz în anul univ. 2027-2028</i> | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| Creșterea nivelului de înțelegere și gestionare a metodelor de cercetare în management pentru a putea satisface cerințele academice și profesionale. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 SI | - Explicarea corectă a conceptelor de bază și metodelor de cercetare în management. - Capacitate de exemplificare și aplicare a unor metodologii, principii de cercetare în management, prin studii de caz și metode specifice. | Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; rezolvarea unui test grilă; | 50% |

| | | | |
|--|---|--------------------------|-----|
| 10.6. AA | - Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului. - Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în echipă | Verificarea pe parcurs | 25% |
| | - Rezolvarea de teme de cercetare prin studii de caz, prin aplicarea metodele de cercetare în management studiate. | Prezentare studii de caz | 25% |
| 10.7 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii. | | | |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan



Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament



Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de curs (AI)



Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de AT+TC / AA



Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).